**Общеразвивающее занятие в группе продленного дня**

**«Путешествие в Мир Права»**

**(для детей младшего школьного возраста)**

**Цель:** способствовать формированию правовой культуры учащихся

**Задачи:** закрепить начальные представления о правах ребёнка; учить анализировать, рассуждать, способствовать развитию правового мировоззрения; развивать познавательные способности детей и расширить их кругозор.

**Оборудование:** компьютер (с выходом в Интернет), телевизор (или интерактивная доска), доска, дорожные знаки (плакаты), картинки о правах детей

**1.Самоопределение к деятельности Слайд №1**

Внимание!

Начинаем внеклассный час,

Речь пойдёт здесь всё о вас.

Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать.

Вы готовы поработать? (дети: Да!)

Вы готовы отвечать? (дети: Да!)

Вы готовы, если надо,

Что-то вспомнить и узнать? (дети: Да!)

Ну а главное – готовы

Вы сегодня рассуждать? (дети: Да!)

Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза друг другу, пожелайте удачи и хорошей работы на нашем сегодняшнем занятии.

**2. Сообщение темы занятия**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим … А вот о чём мы с вами поговорим, вы узнаете, прослушав мои загадки. Отгадки подскажут вам какова будет тема нашего занятия (на доску после каждой отгадки крепится картинка с изображением соответствующего права).

Разгадывание загадок:

1.Мама работала,  
Папа трудился,  
Брат мой в школе находился.  
Все, кто устал от работы нелегкой  
Имеют полное право на …  
(отдых)

2.Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (семья)

3.Всех по-разному зовут:  
Кот - Мурлыка,  
Пес - Барбос,   
Даже нашу козочку   
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё …(имя)

4.Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,   
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только …(врач)

5.Чтобы вырасти успешным  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны   
Право на …(образование)

6.Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.   
Ох, как нужно нам оно  
Это право на …(жильё)

7.Огромна поистине наша держава,

И славой её ты умей дорожить!

Здесь есть у тебя безусловное право,

Первейшее право – право на …

(жизнь)

На какую ж тему будет наше занятие?

Дети: на тему Права детей.

Правильно, и сегодня мы с вами будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах.

**Рассказ воспитателя**

- Что такое «право»? (могут быть ответы детей, как они понимают это понятие) каждый из нас много раз слышал слова: «Это – можно, это – нельзя». Люди издавна задумывались над очень важными вопросами: Что можно делать и чего нельзя? На что они имеют право, а на что не имеют? Каждая страна, каждый народ, каждый человек отвечал на эти вопросы по-разному. Одни люди считали, что надо со всеми жить в мире, согласии и дружбе, а другие считали, что они имеют право на войны, уничтожение других.

После Второй мировой войны люди смогли договориться о своих самых главных правах, свое соглашение они записали как Всеобщую Декларацию прав человека. Декларация - это заявление о своих намерениях. «Всеобщая» — это значит «обязательная для всех». **Слайд №2**

Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека 10 декабря 1948 года. Этот день во всем мире отмечается как День прав человека.

**Слайд №3**

Чуть позже появился документ, который рассказывал всем людям о правах детей – это Конвенция о правах ребёнка. Конвенция – это международное соглашение, в котором государства дают обязательство соблюдать права каждого ребёнка. Всемирный день прав ребенка был провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1954 году. Он отмечается **20 ноября** как день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

Объединённые Нации мира,

Желая, чтоб делом стали слова,

На генассамблее ООН возвестили,

ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЁНОК МЕЕТ ПРАВА!

И документ там был принят – КОНВЕНЦИЯ –

Такой всеохватывающий закон!

В международной юриспруденции

Одним из главнейших является он!

**Так что же такое право? (ответы детей)**

Право — это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

Права – это правила, по которым живут люди в стране. Благодаря ним мы ощущаем своё человеческое достоинство

**3.Основная часть занятия. Слайд №4**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в Мир Права. А может кто-то из вас знает, где он находится? А хотите узнать? Тогда, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по одному из маршрутов республиканской интеллектуально-творческой игры «Пароль - октябрёнок: территория особого назначения». Маршрут так и называется «Правознайка».

**Слайд №5**

Наш путь начнётся с Главной дороги. Мы заглянем в Школу и побываем в Литературном сквере, пройдёмся по Площади истории и посетим Музыкальный переулок. На каждой остановке вам предлагается выполнить несложное задание, за которое вы получите часть адреса куда мы должны попасть.

Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в удивительное путешествие по стране правовых знаний?

Дети: Готовы.

Тогда вперёд!

**И первый наш остановочный пункт - Школа Слайд №6**

Каждый день любого школьника начинается с дороги в школу.

По пути от дома до школы и от школы до дома вы должны знать и соблюдать правила дорожного движения. Ваше первое задание назвать дорожные знаки и объяснить, что они обозначают.

Раз, два, три, знак назови! (показывается знак, даётся объяснение, что этот знак обозначает, знак крепится на доску рядом с правами)

Знаки: «Дети!», «Жилая зона», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» и др.

Молодцы, ребята! Вы получили первую часть адреса. **Слайд №7**

**Следующий пункт нашего назначения –Литературный сквер Слайд №8**

Вы любите сказки? Ваша задача по описанию узнать сказку, непросто узнать, но и назвать автора. Раз, два, три, сказку назови!

**Слайд №9 (каждая отгадка по щелчку)**

1. Эту венценосную даму справедливо можно обвинить в незаконном перемещении и невозвращении одного датского мальчика. (Снежная королева. Г.Х.Андерсен)

2. Юные герои этой сказки, переплывая молочные реки и преодолевая кисельные берега, стремились реализовать свое право на воссоединение семьи. (Гуси-лебеди, народная сказка)

3. Героиня этой сказки, в отличие от своей сводной сестры, нуждалась в защите от злоупотреблений и небрежного обращения со стороны своей мачехи. А спас ее «холодный» дедушка. (Морозко, народная)

4. Эта героиня подвергалась тяжкой эксплуатации детского труда: уборка, приготовление пищи, пошив одежды. При этом нарушалось ее право на отдых и личную жизнь.(Золушка. Шарль Пьеро)

5. Это добрый работник медицинских учреждений успешно реализовывал право юных зверушек на здоровье и здравоохранение.(Доктор Айболит. К. Чуковский)

6. Игрушечные герои этой литературной сказки подвергались различным формам эксплуатации в учреждении зрелищно-культурного назначения. (Приключения Буратино. Алексей Толстой)

7. Садово-огородные герои этой сказки подвергались регулярному лишению свободы и пыткам со стороны правящих продуктов. Что и вызвало вооруженный конфликт овощей и цитрусовых. (Приключения Чиполлино. Джанни Родари)

8. Стремясь восполнить пробел в своем образовании этот малогабаритный герой стремительно реализовывал свое право на досуг и культурную жизнь. Правда, иногда его земляки страдали от его музыкальных, литературных и медицинских изысканий. (Приключения Незнайки. Николай Носов)

Вы очень хорошо ответили на все вопросы и в награду получаете вторую часть адреса. **Слайд №10**

**Динамическая пауза**

Ребята, а вы не заметили, что мы очень медленно как-то двигаемся к нашей цели. Может нам пересесть на самый быстрый транспорт. Например, на самолёт? А поведёт наш самолёт ….. **Физминутка «Самолёт»**

Ну, что продолжаем наше путешествие**.**

**И следуем на Площадь Истории** **Слайд №11**

Площадь истории – это интерактивная викторина. Вам предлагается вопрос и к нему - четыре ответа, один из которых правильный. Неправильные ответы раскрашиваются в красный цвет, правильный - в зелёный цвет,

Итак, раз, два, три, ответ ищи! вопрос первый **Слайды №12-16**

1.Первые письменные законы в Киевской Руси были объединены в книге, которая называлась

а) Русский закон

б) Правда русская

**в) Русская правда**

г) Киевская правда

2. Эти законы подготовил

а) Ефросинья Полоцкая

б) Мудрый Ярослав

в) Всеслав Чародей

**г) Ярослав Мудрый**

3. В 1994 году был принят Основной Закон нашей страны -…

**а) Конституция**

б) Декларация

в) Конвенция

г) Статут

4. Когда отмечается Всемирный день защиты прав ребёнка

а) 1 июня

б) 10 декабря

в) 15 марта

**г) 20 ноября**

5. Всемирный день прав человека во всём мире отмечается….

а) 20 ноября

б) 1 июня

**в) 10 декабря**

г) не отмечается

Молодцы вы получаете ещё одну часть адреса **Слайд №17**

**И наконец мы добрались до Музыкального переулка Слайд №18**

Прослушайте мелодию известной вам песенки и определите о каком праве идёт речь. Если у вас возникнут затруднения воспользуйтесь подсказкой на доске. Итак, раз, два, три право назови! **Слайд №19 (по щелчку песни)**

Песня «Чунга-чанга» (право на отдых)

Песня «Песня Чебурашки» (право на имя)

Песня «В траве сидел кузнечик» (право на жизнь)

Песня «Песня мамонтёнка» (право на семью)

Песня «Учат в школе» (право на образование)

Последняя часть адреса получена. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

**4.Посещение сайта** **mir.pravo.by Слайд №20**

Этот адрес сайта в Интернете, это приглашение посетить сайт mir. pravo.by

Вы что-нибудь слышали об этом сайте?

**Краткая информация о сайте**

А хотите познакомится с ним поближе.

В 2008 году именно для маленьких граждан Беларуси был создан детский правовой сайт **mir.pravo.by**. В следующем году наш детский правовой сайт будет праздновать свой юбилей – 10 лет.

Этот сайт обучает взрослых и детей в Интернете юридической грамотности. На сайте в увлекательной и доступной форме рассказывается о законодательстве нашей республики, сайт знакомит с правами и обязанностями гражданина.

Сейчас я предлагаю вам посетить этот сайт. **(вход в Интернет)**

По структуре Детский правовой сайт состоит из игровой и информационной частей. (Рассказывает и показывает)

Здесь почерпнуть знания из различных областей права может любой посетитель. В частности, «Библиотека» содержит такие тематические разделы, как «Путешествие в прошлое», «Наше государство — Республика Беларусь», «Белорусское государство и право в фотографиях, рисунках и песнях». В доступной форме рассказывается о происхождении белорусской нации и государственности, истории права Беларуси, государственном устройстве, органах власти и управления, государственных символах, наградах и героях страны.

По-своему любопытны «Новости» сайта, «Юридическая азбука», «Правовые лабиринты». Привлекает внимание раздел «Конкурсы и викторины». «Библиотека» также содержит материалы, касающиеся личной безопасности, изучения правил дорожного движения, правового регулирования вопросов досуга, другую разнообразную справочную информацию.

Любой з вас имеет возможность распечатать любой материал информационной части.

Недавно в информационной части «Библиотека» появился новый раздел «Полезная информация», где содержатся сведения для детей и подростков, родителей, учителей.

Как мы уже говорили, сайт состоит не только из информационной части, но также имеется игровая часть, в которую мы сейчас немного поиграем (показать ребятам на примере гостя, что можно поиграть в интересную игру, поучаствовать в викторинах, заработать рейтинговые очки, получить недостающие знания).

Теперь ребята вы знаете где в интернете можно с пользой провести время, получить необходимые знания и проверить себя, а заодно поиграть в интересную игру.

**5.Рефлексия**

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Так о чём же мы с вами сегодня разговаривали?

Дети: о правах.

А что понравилось больше всего?

сегодня на занятии мы с вами разговаривали о некоторых правах, узнали, много полезной информации. Я очень рада, что вы остались довольны нашим путешествием. И были активны, внимательны до конца нашего занятия. В заключение, чтобы вы не забывали, где в Интернете можно провести с пользой время, я хочу раздать вам, ребята небольшие рекламки с адресом сайта **mir.pravo.by**

Закончить наше занятие мне б хотелось вот такими словами

Имеем право мы иметь права,

Но ведь моралью люди связаны.

Поэтому, чтобы достойно жить,

Мы очень многое обязаны.

И об наших обязанностях мы с вами поговорим на следующем занятии.

Спасибо вам, ребята, большое за работу. Наше мероприятие окончено.

**Использованная литература:**

1. Бубен, С.С. Школьникам о правах человека: пособие для учащихся ст. кл. учреждений, обеспечивающих получение общ.сред.образования/ С.С. Бубен – Мн.: Изд-во «Пачатковая школа», 2005. – 325с.: ил.
2. Мячина, Л.К. Маленьким детям – большие права: Учебно- методическое пособие/Л.К.Мячина. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 144с.
3. Шорыгина, Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет/ Т. А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с.(Вместе с детьми).
4. Пароль-октябрёнок: территория особого назначения//Зорька – 2017. – 20 окт. – С.4-5
5. Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mir.pravo.by